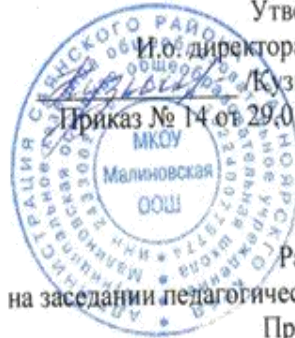


Согласовано:  
Глава Саянского района  
И.В. Данилин



Утверждаю:  
И.о. директора школы  
Кузина Е.А./  
Приказ № 14 от 29.01.2020 г.

Рассмотрено:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от 29.01.2020 год



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
Малиновская основная общеобразовательная школа  
(МКОУ Малиновская ООШ)**

на 2020 – 2025 год

с. Малиновка 2020 год

## Содержание

### **РАЗДЕЛ I. Паспорт Программы развития МКОУ Малиновская ООШ:**

1. Основания для разработки Программы.
2. Цель Программы.
3. Задачи Программы.
4. Важнейшие целевые индикаторы и показатели.
5. Сроки реализации Программы.
6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

### **РАЗДЕЛ II. Информационно-аналитическая часть.**

- 2.1. Информационно-аналитическая справка о школе.
- 2.2. Инновационная деятельность школы. Общая характеристика (описание) территории общеобразовательной организации
- 2.3. Инновационная деятельность школы.
- 2.4. Количество классов-комплектов и учащихся в 2020-2025 годах.
- 2.5. Прогноз развития образования в МКОУ Малиновская ООШ до 2025 года.
- 2.6. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.
- 2.7. Социальный паспорт МКОУ Малиновская ООШ
- 2.8. Государственно-общественное управление школой.
- 2.9. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.
- 2.10. Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся.
- 2.11. Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.

### **РАЗДЕЛ III. Мероприятия программы.**

- 3.1. Ожидаемые результаты
- 3.2. Организация и контроль за выполнением программы

**РАЗДЕЛ I. Паспорт Программы развития МКОУ Малиновская ООШ  
на 2020 – 2025 гг.**

Полное наименование программы.	Программа развития МКОУ Малиновская ООШ а 2020-2025 годы
Основания для разработки Программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ</li> </ul>
Заказчик Программы.	Управляющий совет МКОУ Малиновская основная общеобразовательная школа
Разработчики Программы.	Администрация и педагогический коллектив МКОУ Малиновская ООШ
Исполнители Программы.	Участники образовательных отношений МКОУ Малиновская ООШ
Контроль исполнения Программы.	Управляющий совет МКОУ Малиновская ООШ Директор МКОУ Малиновская ООШ, МКУ «Управление образования администрации Саянского района
Цель Программы.	Обеспечение качества образования в МКОУ Малиновская ООШ в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику начального уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.</li> <li>2. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.</li> <li>3. Создание современной системы оценки качества образования, обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.</li> <li>4. Развитие ресурсной базы учреждения (материально-технической, кадровой, научно-методической) для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>5. Использование ресурсов дополнительного образования, на базе ЦДТ как способ расширения возможностей развития творческого потенциала личности, включение внеобразовательных социальных структур в систему образования;</li> <li>6. Обеспечение более широкого привлечения к образовательному процессу родительской общественности и всех заинтересованных субъектов образования;</li> </ol>
Важнейшие целевые индикаторы и	Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство

показатели.	<p>образования, в общей численности участников образовательных отношений - 100 %.</p> <p>Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего критической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.</p>
Сроки реализации	2020-2025 годы
Период и этапы реализации Программы	<p><b>1 этап (2020 год)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аналитической и диагностической работы;</li> <li>- разработка нормативно-правовой базы для реализации программы развития школы;</li> </ul>
	<p><b>2 этап (2021-2023 годы)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО - внедрение современных методов и образовательных технологий обучения;</li> </ul>
	<p><b>3 этап (2024-2025 годы)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации Программы развития;</li> <li>- разработка нового стратегического плана развития школы.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Реализация мероприятий в течение 2020-2025 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития учащегося;</li> <li>- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;</li> <li>- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;</li> <li>- усиление воспитательных функций системы образования;</li> <li>- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы;</li> <li>- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.</li> </ul> <p>В результате реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повысится процент использования современных образовательных технологий;</li> <li>- повысится профессиональный уровень педагогов;</li> <li>- будет совершенствована школьная система оценки качества образования;</li> <li>- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов</li> <li>- сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентноспособности в социуме;</li> <li>- сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;</li> <li>- укомплектованный профессиональными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;</li> <li>- сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;</li> <li>- сформирован образ выпускника начальной школы: социально адаптированный в социуме, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;</li> <li>- образовательный процесс в школе основывается на принципах гуманно-личностной педагогики</li> </ul>
Адрес электронной почты.	<a href="mailto:kuzinaea08a@mail.ru">kuzinaea08a@mail.ru</a>
Финансирование Программы	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и краевого бюджета.
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего совета и предоставляется в управление образования . Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.

## РАЗДЕЛ II. Информационная справка о школе

## 2.1. Информационно-аналитическая справка о школе.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Малиновская основная общеобразовательная школа открыта в 1985г., лицензия А № 0001481, регистрационный номер –5782-л от 26 июля 2011 года, срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 24АОИ № 0000756, регистрационный номер 3944 от 06 октября 2014 года (свидетельство действует до 06 октября 2026

По состоянию на 01.01.2020 г. в МКОУ Малиновской ООШ обучаются 5 учащихся – 1,2,4 класс.

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- все учащиеся занимаются в первую смену;
- школьная столовая, рассчитанная на 24 посадочных мест, на 40% обеспечена современным технологическим оборудованием;
- 1 учебный кабинет имеет доступ к сети Интернет;
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова;
- в большинстве кабинетов сделан косметический ремонт;
- 1 учебный кабинет оснащен мультимедийным оборудованием (проектор, экран, музыкальный центр, ноутбук)
- информационно-методическая база насчитывает 1 компьютер и 1 ноутбук, 1 проектор, 1 принтер, 1ксерокс, 1 сканер;
- в кабинетах школы созданы необходимые материально-технические условия для ведения федеральных образовательных стандартов начального общего образования;
- с 2019 года школа перешла на электронный оборот, используется "электронный дневник" для осуществления оперативного информирования родителей и обучающихся о результатах учебной деятельности учащихся.

МКОУ Малиновская ООШ платные образовательные услуги не предоставляет.

По группам здоровья обучающиеся распределены следующим образом: I группа - 40%, II группа - 60%, III-группа 0 %, IV группа-0 %.

По социальному статусу в ОУ количество матерей одиночек -3, многодетных семей – 1, полных семей – 1, количество малообеспеченных – 5.

Набор обучающихся в ОУ осуществляется преимущественно из сел, прикрепленных за школой. Из детских садов в школу в последние годы поступают примерно 3 % первоклассников. Основной причиной переходов обучающихся в другие ОУ является перемена места жительства.

Обучение проводится в одну смену: 9.00-13.35.. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя.

Укомплектованность педагогами по соответствующим предметам - 100%. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 33,3%. Обеспеченность школьной библиотеки учебниками, обеспечивающими государственный образовательный стандарт – 100%. Число учащихся, приходящихся на 1 компьютер -3 чел. Количество случаев травматизма - 0%. Доля учеников, оставленных по неуспеваемости на второй год от общего числа учеников -10 %. Число судебных актов об удовлетворении требований истца в отношении школы, оказывающей услугу,- 0. Число детей, получающих в каникулярное время отдых (школьный лагерь), - 5 человек, в том числе детей.

## 2.2. Общая характеристика (описание) территории общеобразовательной организации

1. Общая площадь помещений 1832 кв.м
2. Зоны:
  - площадь всех классов – 622 кв.м;
  - физкультурно-спортивная – 172 кв.м;
  - хозяйственная зона – 60 кв.м.
3. Использование зеленого ограждения по периметру здания и вдоль всех дорожек в виде кустарников и деревьев разных пород как защитные полосы от пыли.
4. Использование в образовательном процессе различных форм благоустройства школьной территории с учётом времён года: в летнее время года вся территория МКОУ Малиновской ООШ находится в распоряжении летнего оздоровительного лагеря (на ней проводятся спортивные игры, соревнования, изучение растений, грибов, наблюдения за природными явлениями). Продолжается благоустройство территории. Осенью и весной на территории школы проводятся субботники, работы на учебно-опытном участке, в цветниках, клумбах и разного рода экологические акции с участием учителей, учеников и их родителей (работа по охране окружающей среды). Зимой дети сооружают и вывешивают на деревья кормушки для прилетевших птиц, строят снежные фигуры, горки. В любое время года территория школы - исследовательская площадка.
5. Конкурсная и проектная деятельность в развитии благоустройства школьной территории: обсуждение разнообразных идей по благоустройству школьной территории выносятся отдельным вопросом на каждом педсовете, заседаниях Управляющего совета и родительского комитета. Ведётся работа над созданием проектов по благоустройству территории на школьном уровне.
6. Материально-техническая база для проведения работ по благоустройству: имеется инвентарь для обеспечения благоустройства территории нужными материалами у рабочего по комплексному обслуживанию территории, заведующего хозяйством школы.
7. Детские и разновозрастные (с участием взрослых) объединения для проведения работ по благоустройству (кружки, трудовые отряды и др.): ежегодно дети начальных классов и их родители принимают участие в мероприятиях по благоустройству территории школы (субботники, трудовые десанты, экологические акции и т.п.).
8. Творческий подход:  
Создать благоприятную атмосферу для учащихся и учителей – чрезвычайно благородная задача. Благоустройство школьной территории необходимо, как для создания привлекательного внешнего вида, так и для поддержания репутации образовательного учреждения.

### Цели нашей работы:

Организация и проведение мероприятий по благоустройству территории двора, озеленение в целях эстетического и практического вида фасада, интерьера школы.

Преобразование школьной территории, планирование, разработка и создание таких клумб, сооружений, которые привлекли бы внимание всех жителей города, чтобы школа отличалась оригинальностью, неповторимостью, интересными формами и идеями, чтобы она изменила жизнь школьников, стала для них социальным центром притяжения и активности, чтобы и учителя, и ученики, и их родители гордились нашими делами и школьным оазисом.

Данный проект является важным звеном экологического воспитания младших школьников. Экологическое направление является одним из приоритетных направлений в развитии школы, через реализацию которого формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить учащихся к пониманию красоты окружающего мира, пробудить у них стремление к прекрасному, научить искусству мышления, любви к природе, быть добрыми и полезными. Таким образом, привлечение

учащихся к активным экологическим исследованиям, делам помогает воспитывать в них экологическую культуру, бережное отношение к природе. Мы уверены, что психологию человека можно изменить красотой.

9. Социально - значимые акции. Например: профилактическая акция «Здоровье – твоё богатство», «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах», «И снова в сказку», «Навстречу Победе» и т.д.

10. Роль родительской общественности в благоустройстве территории: родительская общественность принимает участие в мероприятиях, посвящённых благоустройству школы, оказывает помощь в решении проблем.

### **Кадровый состав школы.**

В школе работает интересный, творческий, профессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование в соответствии со ФГОС. Педагогический коллектив школы - 3 педагога (вместе с администрацией), среди которых на 01.01.2020 года:

- 1 - имеют первую квалификационную категорию;

Образование	Педагогический стаж	Должность, квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
Высшее	12 лет	Учитель начальных классов, первая	«Проектирование рабочей предметной программы и формирование универсальных учебных действий»
Средне	29 лет	Учитель начальных классов	«Механизмы реализации ФГОС начального общего образования»
Средне профессиональное	7 лет	Учитель физической культуры	«Реализация требований ФГОС НОО учителей физической культуры»

### **2.3. Инновационная деятельность школы.**

На протяжении ряда лет школа старается работать инновационном режиме. С 2016 года основой реализации инновационной деятельности являются ИКТ. В школе функционирует единое информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса.

**Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:**

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик в т.ч. современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды;



- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;

В образовательной организации в последние три года успешно реализуются следующие проекты:

- "Школа здорового образа жизни"
- "Читающий класс"
- «Азбука ума»

#### **2.4. Количество классов и учащихся в 2020-2025 годах.**

Данные расчеты сделаны исходя из внутренних факторов развития школы. При этом учитываются возможные внешние обстоятельства положения дел в образовании села, в частности вопросы оптимизации сети школ, возможного закрытия или слияния образовательных учреждений

Классы	01.09.2019		01.09.2020		01.09.2021	
	Классов	Учащихся	Классов	Учащихся	Классов	Учащихся
1 кл.	1	1	1	5	1	2
2 кл.	1	2	1	1	1	5
3 кл.	0	0	1	2	1	1
4 кл.	1	2	0	0	1	2
Итого по школе	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

#### **2.5. Прогноз развития образования в МКОУ Малиновская ООШ до 2025**

**года.**

Прогноз базируется на демографических прогнозах (комплектование классов), на прогнозах развития экономики, технологий, представленных в концепции долгосрочного развития РФ, Программе 2025:

- повышение качество образования станет одним из определяющих условий инновационного развития школы;
- школа будет готовить выпускников, ориентированных на необходимость получения непрерывного образования и способных к получению знаний для овладения новыми профессиями;

#### **Формулировка ключевой проблемы.**

На период до 2025 года перед школой стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость модернизации образовательной организации - Информационного поля - Инновационной деятельности - Инфраструктуры при сохранении достигнутого уровня качества образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.

#### **Пути преодоления проблем;**

- обновление образовательной среды для повышения (сохранения) качества общего образования;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности;
- повышение эффективности финансирования школы путем увеличения количества источников доходов;
- планомерное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и

способов оценки знаний и УУД учащихся;

- развитие ученического самоуправления;
- активизация участия детей в благотворительных и социально-значимых акциях.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать повышению качества образования.

### **2.6. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.**

Социальный заказ - это те образовательные желания и ожидания государства, муниципалитета, педагогического сообщества, учащихся, их родителей по отношению к школе. Каждый субъект, делающий социальный заказ, выделяет приоритетные направления по совершенствованию школьного образования.

Государство считает главными следующие направления: оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающегося; усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности; ведение профильного обучения в школе в целях обеспечения профессионального самоопределения обучающихся; обеспечения оптимальных условий для развития и становления каждого ребенка и реализации его потенциальных способностей и возможностей; совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях образования и оценки качества образования; информатизация обучения формирование информационной грамотности выпускников.

Все эти направления, составляющие государственный социальный заказ, весьма актуальны и востребованы участниками образовательного процесса. Родители и учащиеся МКОУ Малиновская ООШ хотят видеть свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы максимальные условия развития личности, выявления всех потенциальных возможностей качественного образования и воспитания. В МКОУ Малиновская ООШ социальный заказ изучается ежегодно в следующих формах:

- проведение родительских собраний;
- организация работы Управляющего совета школы;
- анкетирование родителей: "Изучение социального и образовательного заказа родителей", "Изучение образовательных запросов учащихся", «Удовлетворенность родителями образовательным процессом.

Родители учащихся, прежде всего, хотят, чтобы школа смогла обеспечить:

- качественное образование и воспитание детей;
- развитие индивидуальных способностей и возможностей каждого ученика;
- дифференцированное обучение детей в соответствии с их способностями, склонностями и интересами;
- развитие мотивации их детей к продолжению обучения после окончания начальной школы;
- разнообразный и интересный досуг детей;
- формирование информационной грамотности;
- сохранение и укрепление здоровья и безопасности детей.

Учащиеся школы формулирует следующие социально-образовательные запросы:

- максимальное развитие способов деятельности, применимых в практической жизни;
- создание комфортных материально-технических условий обучения;
- создание комфортных психологических условий общения с педагогами и сверстниками;
- создание условий для освоения новых информационных технологий;

- формирование среды, которой интересно и радостно общаться;

Таким образом, учащиеся хотят, чтобы в школе им всегда было интересно комфортно, и они смогли получить качественное образование и сформировать навыки, необходимые для полноценной будущей жизни.

Педагоги школы делают социальный заказ, прежде всего на создание достойных материальных условий. Учителя нуждаются в комфортных психологических условиях и атмосфере радости труда и общения. Педагогический коллектив ожидает улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса и создания условий для творческого роста и реализации профессионального потенциала.

Образовательные запросы и ожидания всех участников образовательного процесса в итоге имеют общий критерий: в школе должны быть созданы все условия для полноценного творческого труда и максимального развития потенциальных возможностей и способностей личности учащегося и педагога.

### 2.7. Социальный паспорт МКОУ Малиновская ООШ

№ п/п	Категория	Кол-во
1.	Количество обучающихся	5
2.	Количество полных семей	1
3.	Количество неполных семей	4
4.	- из них: с одним отцом	1
5.	- из них: с одной матерью	3
6.	Количество матерей-одиночек	2
7.	Количество многодетных семей	1
8.	Количество неблагополучных семей	0
9.	- из них: на особом контроле	0
10.	Количество малообеспеченных семей	5
11.	Количество опекаемых детей	0
12.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	0
13.	Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН	0
14.	Количество учащихся, состоящих на учёте в ОВД	0
15.	- из них опекаемые (п. 13, 14, 15)	0
16.	Количество детей-инвалидов	0
17.	Количество учащихся, обучающихся на дому	0
18.	- из них детей инвалидов	0
19.	Количество учащихся без российского гражданства	0
20.	Количество учащихся, имеющих временную регистрацию	0

### 2.8. Государственно-общественное управление школой.

МКОУ Малиновская ООШ активизировала работу по расширению общественного участия в управлении образованием на уровне образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- родительский комитет школы;
- Управляющий совет школы;
- педагогический совет школы;
- классные родительские собрания;

Представители родителей активно участвовали в обсуждении вопросов, связанных с перспективой развития учебно-методической и материально-технической базы школы.

## **2.9. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.**

### **Итоговый анализ деятельности с 2016 по 2019 годы.**

Результаты образовательной деятельности.

Анализ результатов образовательного процесса свидетельствует, что на протяжении анализируемого периода достигнут стабильный уровень обученности учащихся.

Сводная таблица результатов обученности учащихся.

Учебный год	Количество учащихся	Качество обученности
2016-2017 учебный год	10	58%
2017-2018 учебный год	6	66%
2018-2019 учебный год	9	73%

### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения.**

В 2019 году проводилась систематическая работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, которая организована в соответствии с Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

Главная задача школы, в сфере предупреждения правонарушений, заключается в проведении ранней профилактики. В реализации поставленных задач принимали участие администрация школы, классные руководители, родительская общественность и правоохранительные органы.

В рамках программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ в школе проведены Дни здоровья, профилактические акции «Здоровье – твоё богатство», викторины, творческие конкурсы, а также беседы с учащимися и родителями.

За 2015-2019 учебный год ни одного учащихся школы не были поставлены на учет правоохранительных органов. Школа продолжает участие в акциях, «Здоровый образ жизни», «Безнадзорные дети». Однако вопрос профилактики требует более пристального внимания классных руководителей, родительской общественности. Участились случаи нарушения учащимися правил дорожного движения. В школе разработан паспорт безопасности, с указанием безопасных маршрутов передвижения классов на различные экскурсии.

### **Семейное неблагополучие. Профилактическая работа с родителями и учащимися.**

**Цель:** социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития; социализации личности; достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

**Задачи:**

1. Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализация и профессионального становления.
2. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации,
3. Изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности, стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность учебного заведения.
4. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.
5. Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности,
6. Проведение консультативно - просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
7. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

#### **Диагностика.**

1. В начале 2019-2020 учебного года классный руководитель выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.
2. Мониторинг социальной эффективности.  
В течение учебного года отслеживался уровень воспитанности учащихся с 1 по 4 класс.

#### **Охрана прав детей.**

В течение учебного года школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания детей. По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Родителям были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

**Результативность:** Практически все дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, родители ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

### **2.10. Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся.**

**Состояние здоровья рассматривается сегодня как важный критерий, характеризующий результат деятельности образовательной системы.** Не случайно, одним из критериев оценки деятельности образовательного учреждения является **отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.**

Состояние здоровья учеников – ключевой показатель образовательной программы, реализуемой учреждением. Высокие учебные достижения не служат оправданием систематического ухудшения здоровья детей, следовательно, отсутствие отрицательной динамики по этому показателю определяет и обуславливает результативность целостного образовательного процесса.

Ведущим фактором обеспечения качества образования учащихся является высокий уровень компетентности педагогов. Все учителя школы в соответствии с планом-графиком повышают свою профессиональную компетентность, обучаясь на курсах, участвуют в работе стажировочных площадок.

## **2.11. Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.**

В анализируемый период в соответствии с федеральными и региональными стратегическими документами основными направлениями внутришкольного управления являлись следующие позитивные изменения в образовательной деятельности:

- использование в учебном процессе новых педагогических технологий;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;
- создание системы информационного обеспечения учебного процесса.

Особое внимание администрации школы было уделено выстраиванию системы мониторинга образовательного процесса.

Максимальные усилия и средства затрачены на совершенствование материально-технического состояния школы.

В анализируемый период администрация школы работала над совершенствованием образовательной деятельности по следующим направлениям:

- введение инноваций в управление системой качества образования;
- определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми;
- активизация методической и инновационной работы;
- совершенствование структуры медиатеки, создание системы информационного обеспечения учебного процесса;
- поиск новых форм внеурочной деятельности в школе.

Таким образом, в ходе осуществления анализа образовательной деятельности школы определены следующие успехи и проблемы, разрешение которых позволит повысить эффективность деятельности МКОУ Малиновская ООШ.

Результаты текущей аттестации, ВПР, участие учащихся в муниципальных, Всероссийских интеллектуальных конкурсах свидетельствуют о хорошем качестве образования и конкурентноспособности, позволяющей выпускникам продолжать образование в других школах села, города.

Учебный план отражает современные требования ФГОС и базируется на учете запросов учащихся и их родителей. Учебный план и учебные программы предметов направлены не только на формирование предметных знаний и умений, но и развитие ключевых компетентностей, универсальных учебных действий учеников школы.

Учебному плану соответствует кадровое и учебно-методическое обеспечение. Педагогический коллектив сформировался как целостная команда единомышленников, компетентные педагоги проявляют интерес к образовательным инновациям, стремятся совершенствовать уровень своего профессионального мастерства.

Система образования МКОУ Малиновская ООШ в значительной мере направлена на то, чтобы учащиеся обладали актуальными знаниями, умениями, навыками и универсальными учебными действиями, востребованными в 21 веке. Администрация школы рассматривает информатизацию как решающий фактор достижения нового качества образования, успеха образовательного учреждения. Модернизация школы невозможна без решения вопросов, связанных с формированием информационной компетентности всех участников образовательного процесса владения навыками совместной проектной деятельности, работы в сети Интернет. В школе компьютер подключен к сети Интернет, стало системой проводить контрольные работы, отдельные уроки в режиме «Online». Но самым грандиозным проектом в направлении информатизации был проект «Электронная школа», который можно рассматривать как необходимый шаг для успешной реализации ключевых задач модернизации системы общего образования, в том числе расширения рынка образовательных услуг и

обеспечения электронного публичного мониторинга общеобразовательных учреждений. С 2018 года школа перешла на электронные дневники.

В течение 2016-2019 учебных годов повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, совершенствования учебно-материальной базы школы. Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов. В полном объеме выполнены требования управления Роспотребнадзора: частичная замена оконных проемов, стеклопалотна.

Как и в минувшие годы, мы внимательно следили за исправным состоянием конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. В этой связи был проведен частичный ремонт кровли здания, замена задвижек. Практически все светильники заменены на энергосберегающие. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории школы. За 2015-2019 года дважды проведено кронирование деревьев, произведен ремонт забора вокруг школы, входных дверей, рам снаружи, а также обрезка зеленых насаждений, приведены в порядок цветники.

### **Направления, по которым наиболее успешно осуществлялась работа реализации**

#### **Программы развития 2015-2019 годы:**

- в школе сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов;
- активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;
- педагогический коллектив проделал необходимую работу по обучению по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования;
- в школе успешно решена программа информатизации образования;
- переход на подушевое финансирование и новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;
- ежегодная публичная отчетность учреждения;
- обновление материально-технической базы.

### **РАЗДЕЛ III. Мероприятия программы.**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Задача 1. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику начального уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.</b>			
1.	Моделирование образовательной системы на основе высокотехнологичной среды образовательного учреждения.	ежегодно	Администрация школы
2.	Организовать управление формированием универсальных учебных действий младших школьников.	ежегодно	Администрация школы
3.	Создание условий для позитивной адаптации социализации и интеграции учащихся к современным условиям жизни в процессе обучения.	2020-2025	Администрация школы

4.	Использовать во внеурочной и урочной деятельности современные подходы для развития межкультурных коммуникаций детей.	ежегодно	Администрация школы
5.	Повышать комфортность и качество образовательной среды как необходимое условие социальной адаптированности учащихся.	ежегодно	Администрация школы
6.	Использовать условия для обучения учителей как методический ресурс повышения качества образования.	ежегодно	Администрация школы
7.	Построение индивидуальной траектории квалификации учителя в основе реализации требований к качеству образования в соответствии с ФГОС .	2020-2025	Администрация школы
8.	Наблюдение за формированием личностных результатов учащихся начальных классов. Мониторинг метапредметных и личностных результатов учащихся.	ежегодно	Администрация школы
9.	Применение дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов в учебной и внутренней деятельности для формирования творческих и учебно-познавательных компетенций учащихся.	ежегодно	Администрация школы
10.	Использование интерактивных учебных материалов в формировании познавательного потенциала младших школьников.	ежегодно	Администрация школы
11.	Формирование функциональной грамотности у школьников	2020-2025	Администрация школы
<b>Задача 2. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.</b>			
12.	Организация обучения с учащимися в школе начального уровня образования с опорой на учебно-методических комплексов «Школа России»	ежедневно	Администрация школы
13.	Организация образовательного процесса с ориентацией на требования (общероссийской, региональной, муниципальной школьной системы оценки качества образования).	2020-2025	Администрация школы
14.	Проведение итоговой аттестации ВПР.	ежегодно	Администрация школы
15.	Развитие школьной медиатеки и созданного на ее базе школы	2021 - 2025	Администрация школы
16.	Использование электронного журнала как части лично-ориентированного подхода к обучению учащихся в школе.	ежегодно	Администрация школы



17.	Освоение наряду с классно-урочной других форм обучения, в том числе внеурочной.	(согласно годовому плану работы)	Администрация школы
18.	Предоставление учащимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в РФ".	ежегодно (согласно годового плана работы)	Администрация школы
<b>Задача 3. Создание современной системы оценки качества образования, обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.</b>			
19.	Разработка и внедрение технологий организации образовательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности.	2020-2025	Администрация школы
20.	Развитие творческого самостоятельного мышления обучающихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.	2020-2025	Администрация школы
21.	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием ИКТ.	2020-2025	Администрация школы
22.	Совершенствование работы медиатеки школы по накоплению в ней информационных ресурсов и дальнейшего их использования в образовательном процессе.	2020-2025	Администрация школы
23.	Внедрение системы электронного документооборота.	2020-2025	Администрация школы
24.	Проведение мониторинга основных составляющих ресурсного обеспечения процесса управления системы школьного образования.	2020-2021	Администрация школы
25.	Кадровые и методические: - стимулирование педагогов за применение инновационных методик и высокие результаты работы; - вовлечение большего числа учителей в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета; - систематическое использование учителями интерактивных форм обучения учащихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет; - стимулирование участия учителей в конкурсах муниципального уровня; - систематизация методической работы в школе, усиление взаимодействия методических объединений для	2020-2025	Администрация школы

	достижения общей цели; - модернизация системы образовательной работы в школе; - организация и содержательная поддержка самообразовательной работы педагогов; - создание условий для построения школьниками индивидуальных программ.		
26.	Создание условий для развития творческого потенциала учителей и учащихся, получение опыта организаторской деятельности молодыми специалистами, обобщение и распространение опыта работы учителями-наставниками (в т.ч. в сети Интернет).	2020-2025	Администрация школы
27.	Организация мониторинга использования новых технологий в образовательном процессе.	2020-2025	Администрация школы
28.	Проведение мероприятий по развитию и формированию функциональной грамотности	2020-2025	Администрация школы
<b>Задача 4. Развитие ресурсной базы учреждения (материально-технической, кадровой, научно-методической) для обеспечения образовательного процесса;</b>			
<b><i>материально-техническое обеспечение школы</i></b>			
29.	Организовать косметический ремонт	Июль 2021	Администрация школы
30.	Провести обрезку деревьев	Июль 2021	Администрация школы
31.	Обновить ограждение по периметру школьной территории	Июль 2021	Администрация школы
<b><i>методическое обеспечение образовательного процесса</i></b>			
32.	Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя).	ежегодно	Администрация школы
33.	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Администрация школы
34.	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Администрация школы
35.	Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых	ежегодно в начале года	Администрация школы

	образовательных компетентностей учащихся.		
36.	Совершенствование регламентации деятельности методического объединения.	ежегодно	Администрация школы
37.	Организация систематического обмена опытом учителей	ежегодно	Администрация школы
38.	Использовать дистанционную форму прохождения курсовой подготовки.	ежегодно	Администрация школы
39.	Принимать участие в работе муниципальных площадок, курсах, семинарах различных категорий педагогических работников	ежегодно	Администрация школы
40.	Оказание методической помощи в создании портфолио ученика начальной школы.	ежегодно	Администрация школы
41.	Методическая поддержка учителей по подготовке учащихся и сдаче ВПР.	ежегодно	Администрация школы
42.	Проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Администрация школы
<b>кадровое обеспечение образовательного процесса</b>			
43.	Мониторинг кадрового состава, по направлениям: а) возраст; б) аттестация; в) награды; г) курсовая подготовка; д) посещение проблемных курсов в межкурсовой период; е) доля педагогов, постоянно применяющих цифровые образовательные ресурсы в своей деятельности; ж) доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня; з) работающих по авторским программам; л) наличие публикаций.	ежегодно	Администрация школы
44.	Материальное и моральное стимулирование учителей, в том числе представление к ведомственным и районным наградам.	ежегодно, согласно квоте	Администрация школы
45.	Обеспечивать оптимальной нагрузкой не ниже 18 часов учителей-предметников и учителей начальных классов.	ежегодно	Администрация школы
46.	Создавать условия для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по	ежегодно	Администрация школы

	моральному, материальному стимулированию).		
47.	Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Администрация школы
48.	Активизировать работу по привлечению педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах.	ежегодно	Администрация школы
49.	Оказывать помощь учителям в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.	ежегодно	Администрация школы
50.	Продолжить работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.	ежегодно	Администрация школы
51.	Активизировать работу уполномоченного по защите прав и законных интересов ребёнка.	ежегодно	Администрация школы
<b>Задача 5. Использование ресурсов дополнительного образования, на базе ЦДТ как способ расширения возможностей развития творческого потенциала личности, включение внеобразовательных социальных структур в систему образования;</b>			
52.	Выявления одаренных и талантливых детей. Прохождение учителями курсов повышения квалификации по особенностям работы с одаренными и талантливыми детьми	ежегодно	Классные руководители
53.	Создание банка данных одаренных и талантливых детей. Взаимодействие с ЦДТ. Участие в олимпиадах, конкурсах	постоянно	Классные руководители
<b>Задача 6. Обеспечение более широкого привлечения к образовательному процессу родительской общественности и всех заинтересованных субъектов образования;</b>			
54.	Размещение актуальной информации на стендах школы и официальном сайте	постоянно	Администрация школы
55.	Обеспечение рассмотрения на заседаниях органов управления школой с привлечением родительской общественности вопросов повышения качества оказания услуг	постоянно	Администрация школы
56.	Реализация комплекта мероприятий по информированию участников образовательного процесса о совершенствовании материально-технического обеспечения, о спектре предоставляемых услуг и их качестве	постоянно	Администрация школы
57.	Включить в тематику родительских собраний информации о проведении независимой оценки и ее результатах.	постоянно	Администрация школы

58.	Рассмотрение результатов независимой оценки качества образовательных результатов на заседаниях органов управления школой		
-----	--	--	--

### **3.1. Ожидаемые результаты:**

1. качественное обновление содержания обучения и воспитания обучающихся.
2. повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников;
3. повышение качества образования;
4. создание, посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно - воспитательный процесс, максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития ее способностей, мышления и деятельности;
5. выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития их индивидуальных способностей обучающихся; 6. формирование у обучающихся здорового образа жизни.

### **3.2. Организация и контроль за выполнением программы**

Координация и контроль за выполнением Программы осуществляет ОУ:

- анализ хода выполнения плана, действий по реализации Программы и внесение предложений на педагогический совет по его коррекции;
- информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- осуществление тематического, текущего, персонального и предупредительного видов контроля за деятельностью педагогов, обучающихся и воспитанников в рамках своих компетенций