

СОГЛАСОВАНО:

Родители  
Н.В. Саенко  
*Саенко*

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МКОУ  
Малиновская ООШ  
*Кузина* / Кузина Е.А. /  
Приказ № 50 от 30.08.2024г.

Учебный план  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Малиновской основной общеобразовательной школы  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
ФАООП ОУ (вариант 2)  
на 2024-2025 учебный год  
1ДОП класс  
(обучение на дому)

| Предметные области  | Учебные предметы                        | Всего часов по уч. плану | Количество часов в неделю очно | Количество часов в неделю заочно |
|---|---|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                          |                                |                                  |
| 1. Язык и речевая практика                                      | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 3                        | 2                              | 1                                |
| 2. Математика   | 2.1. Математические представления       | 2                        | 1                              | 1                                |
| 3. Окружающий мир   | 3.1. Окружающий природный мир           | 2                        | 1                              | 1                                |
|   | 3.2. Человек                            | 2                        | 1                              | 1                                |
|   | 3.3. Домоводство                        | -                        | -                              | -                                |
|   | 3.4. Окружающий социальный мир          | 1                        | 1                              | -                                |
| 4. Искусство  | 4.1. Музыка и движение                  | 2                        | 0,5                            | 1,5                              |
|   | 4.2. Изобразительная деятельность       | 3                        | 1                              | 2                                |
| 5. Физическая культура  | 5.1. Адаптивная физкультура             | 2                        | 0,5                            | 1,5                              |
| 6. Технология   | 6.1. Профильный труд                    | -                        | -                              | -                                |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | <b>17</b>                | <b>8</b>                       | <b>9</b>                         |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   | <b>4</b>                 | <b>-</b>                       | <b>4</b>                         |
| Речь и альтернативная коммуникация                              |   | 1                        | -                              | 1                                |
| Математические представления                                    |   | 1                        | -                              | 1                                |
| Окружающий природный мир  |   | 1                        | -                              | 1                                |
| Человек   |   | 1                        | -                              | 1                                |
| <b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>                     |   | <b>10</b>                | <b>4</b>                       | <b>6</b>                         |
| <b>Коррекционные курсы</b>                                      |   | <b>4</b>                 | <b>4</b>                       | <b>-</b>                         |
| Сенсорное развитие  |   | 1                        | 1                              | -                                |
| Двигательное развитие   |   | 1                        | 1                              | -                                |

|   |          |          |          |
|---|----------|----------|----------|
| Предметно-практическая деятельность             | 1        | 1        | -        |
| Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие | 1        | 1        | -        |
| <b>Внеурочная деятельность по направлениям</b>  | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>6</b> |

**Пояснительная записка к учебному плану  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями).**

**Обучение на дому.  
2024-2025 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

-адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Малиновская ООШ.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план включает обязательную часть.

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Обучение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится на дому по расписанию, составленному с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями обучающегося. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) с учетом сложности структуры дефекта, особенности эмоционально-волевой

сферы, характером течения заболевания ребенка на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: в 1 классе - 33 учебные недели, разделенные на 4 учебных четверти. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы на 2024 – 2025 учебный год.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебным планом предусмотрено следующие формы организации обучения:

- очная форма обучения по учебным предметам: «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир», «Самообслуживание», «Окружающий социальный мир», «Человек», «Домоводство», «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физкультура», «Профильный труд»;

- часы самостоятельной работы, входящие в максимальную нагрузку обучающегося и не превышают гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ. Самостоятельная работа выполняется обучающимися с помощью родителей по рекомендации педагогов.

К индивидуальным коррекционным занятиям относятся занятия с психологом, логопедом, дефектологом.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в форме характеристики.

