

СОГЛАСОВАНО:

Родители
Н.В. Саенко
Саенко

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МКОУ
Малиновская ООШ
Кузина / Кузина Е.А. /
Приказ № 50 от 30.08.2024г.

Учебный план
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Малиновской основной общеобразовательной школы
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ФАООП ОУ (вариант 2)
на 2024-2025 учебный год
1ДОП класс
(обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов по уч. плану	Количество часов в неделю очно	Количество часов в неделю заочно
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1
2. Математика	2.1. Математические представления	2	1	1
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	1	1
	3.2. Человек	2	1	1
	3.3. Домоводство	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	-
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	0,5	1,5
	4.2. Изобразительная деятельность	3	1	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	0,5	1,5
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-
ИТОГО:		17	8	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	-	4
Речь и альтернативная коммуникация		1	-	1
Математические представления		1	-	1
Окружающий природный мир		1	-	1
Человек		1	-	1
Внеурочная деятельность, в том числе		10	4	6
Коррекционные курсы		4	4	-
Сенсорное развитие		1	1	-
Двигательное развитие		1	1	-

Предметно-практическая деятельность	1	1	-
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	1	1	-
Внеурочная деятельность по направлениям	6	-	6

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).**

**Обучение на дому.
2024-2025 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

-адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Малиновская ООШ.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план включает обязательную часть.

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Обучение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится на дому по расписанию, составленному с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями обучающегося. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) с учетом сложности структуры дефекта, особенности эмоционально-волевой

сферы, характером течения заболевания ребенка на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: в 1 классе - 33 учебные недели, разделенные на 4 учебных четверти. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы на 2024 – 2025 учебный год.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебным планом предусмотрено следующие формы организации обучения:

- очная форма обучения по учебным предметам: «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир», «Самообслуживание», «Окружающий социальный мир», «Человек», «Домоводство», «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физкультура», «Профильный труд»;

- часы самостоятельной работы, входящие в максимальную нагрузку обучающегося и не превышают гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ. Самостоятельная работа выполняется обучающимися с помощью родителей по рекомендации педагогов.

К индивидуальным коррекционным занятиям относятся занятия с психологом, логопедом, дефектологом.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в форме характеристики.

